



MODELO PEDAGÓGICO

1º CICLO

O **Colégio Internato Claret** é um estabelecimento de ensino do Instituto de Educação CIC, obra canónica da Província de Fátima dos Missionários Claretianos.

Dando continuidade ao nosso desejo de implementarmos um Projeto Educativo mais alargado, em ordem à construção de Projetos de Vida com Sentido, o Colégio vai alargar a sua oferta educativa ao 1º Ciclo, numa resposta aos anseios que Pais e Encarregados de Educação e Comunidade nos têm manifestado.

Estamos a renovar-nos e a renovar a nossa escola.

Focados numa pedagogia centrada no aluno, na sua diversidade e complexidade enquanto Pessoa, procuramos acolher com especial cuidado cada um e motivá-lo para a aprendizagem e para o desenvolvimento pleno das suas capacidades; por isso, vamos promover o desenvolvimento, de forma integrada e articulada, dos diferentes domínios de aprendizagem (aprender, aprender a pensar, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser...) e das múltiplas dimensões da inteligência, fomentando o desabrochar das diferentes capacidades de cada aluno.

Estimulamos o gosto pelo conhecimento e pela descoberta e procuramos desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos, criando as condições para que cada um construa um Projeto de Vida.

Modelo Pedagógico do 1º Ciclo

Para concretizar o Projeto Educativo do Colégio, configurámos o nosso percurso educativo (1º, 2º e 3º Ciclos e Ensino Secundário) em quatro etapas, focadas em quatro verbos-chave: **integrar-se** e **consolidar** saberes estruturantes (1º ciclo); **conhecer-se** como membro de uma comunidade, desenvolvendo capacidades e talentos (2º ciclo), **descobrir-se** como pessoa e como vocação no mundo (3º ciclo) e **orientar-se** no sentido de realizar boas escolhas (Secundário).



No âmbito desta visão holística da educação, vemos o aluno do 1º Ciclo como artífice e construtor do seu próprio caminho, com o apoio dos professores e do colégio.

Gardner desenvolveu a Teoria das Inteligências Múltiplas, uma visão que nos ajuda a olhar o ser humano como um sujeito em desenvolvimento harmonioso e integral, que só assim encontra o equilíbrio necessário para construir o sucesso e uma vida feliz com os demais.

Além desta referência, o nosso modelo educativo também fomenta uma pedagogia que se sustenta na autonomia e responsabilidade de cada aluno na construção ativa do seu próprio Projeto de Vida, numa atitude de participação e solidariedade com os que mais precisam.

Assim, o Colégio Internato Claret definiu um modelo pedagógico para o 1.º Ciclo em seis vetores fundamentais:

1. **Desenvolvimento integral de cada aluno:** como colégio de inspiração cristã, entendemos que só uma educação que valorize o ser humano no seu todo e todos os seres humanos, na sua diversidade, é capaz de responder aos desafios de hoje, em que as crianças estão confrontadas com uma realidade tão fragmentada e não hierarquizada, em termos de atitudes e valores.
2. **Inteligências Múltiplas,** o desenvolvimento da pessoa toda, nas múltiplas dimensões da inteligência humana: verbal-linguística, lógico-matemática, musical, espacial, naturalista, corporal-cinestésica, interpessoal, intrapessoal e espiritual. Vamos promover todos os talentos, não deixando nenhuma das dimensões do ser humano fora do processo educativo. Cada aluno obtém, deste modo, um sucesso escolar pleno.
3. **Aprendizagem Cooperativa e Autónoma:** vamos fomentar dinâmicas de autonomia e de cooperação entre os alunos, certos de que é na aprendizagem cooperativa que melhor se potencia o sucesso de cada aluno, interligando-o com o sucesso dos membros do grupo. A cooperação educativa, o trabalho em pares ou em pequenos grupos vai para além da tradição meramente individualista e competitiva da escola.
4. **Pensamento Crítico e processos elaborados de Comunicação:** pretendemos que cada aluno seja capaz de começar a olhar criticamente a realidade à sua volta, formule questões sobre ela



e desenvolva progressivamente uma opinião e uma formulação moral e seja capaz de a comunicar aos outros. As trocas sistemáticas concretizam a dimensão social das aprendizagens e o sentido solidário da construção cultural dos saberes e das competências instrumentais que os expressam (ex. a escrita, o desenho, o cálculo).

5. **Aprendizagem baseada em Projetos e Problemas**, com vista ao desenvolvimento de aprendizagens mais significativas, duradouras e culturalmente relevantes. Este enfoque pedagógico envolve os alunos em atividades de pesquisa para resolução de problemas e outras tarefas relevantes, permite aos alunos trabalhar mais autonomamente e pode culminar em produtos concretos, a apresentar à comunidade educativa.
6. **Participação ativa dos alunos**: as atitudes, os valores e as competências sociais e éticas que as sociedades democráticas integram constroem-se à medida que os alunos expressam a sua voz e vão experienciando e desenvolvendo a participação na vida da turma e da escola. Esta participação compreende vários domínios, desde a gestão da turma até à cooperação na gestão do currículo escolar.

Estes são traços essenciais do modelo pedagógico que o Colégio Claret definiu para o 1º Ciclo. Um modelo que nos inspirará no modo de planificar, estruturar e implementar as atividades letivas e não letivas no Colégio, num trabalho continuado e sistemático, fundamentado e orientado em dinâmicas de cooperação educativa no corpo docente e não-docente.

Inspiração que nos ajudará, também, na organização da sala de aula, no desenvolvimento de atividades semanais de reforço das aprendizagens e da monitorização e acompanhamento do trabalho individual, autónomo e cooperativo desenvolvido pelos alunos.

À luz deste Modelo Pedagógico vamos estimular um clima de expressão livre dos alunos, fortalecendo a autenticidade da comunicação e a liberdade na construção de um sentido para as aprendizagens escolares e para o projeto pessoal de vida.

Acreditamos, também, que o nosso modelo educativo é potenciador de uma escola verdadeiramente inclusiva e promotora de aprendizagens



significativas e integradoras, potenciando o desenvolvimento de uma cidadania ativa.

Assim, o nosso Projeto Educativo para o 1º Ciclo parte da matriz curricular oficialmente definida pelo Ministério da Educação, mas enriquece-a e orienta-a segundo os pilares descritos anteriormente.

Além disso e para a consecução do nosso modelo pedagógico, reforçamos o currículo do Colégio com as seguintes áreas:

Fazer+: tempo de Trabalho de Projeto, de desenvolvimento de atividades e aprendizagens e competências integradas dos diferentes saberes.

Saber+: tempo de apoio geral à organização e monitorização do estudo e do trabalho individual e de reforço de aprendizagens.

Ser+: Projeto de Formação Humana, integrado e articulado na Estratégia Nacional para a Cidadania, no desenvolvimento de competências sociais e humanas.

Pensamento Crítico: Todos nós, seres humanos, pensamos e a qualidade da nossa vida e do que produzimos, fazemos ou construímos depende, em larga medida, da qualidade do nosso pensamento. Por isso, apostamos na promoção de um pensamento autónomo, livre e crítico, como forma de desenvolvimento e construção de uma nova mundividência.

Programação (código): A principal finalidade desta área é que os alunos não só aprendam a programar, mas, ao mesmo tempo, aprendam programando, desenvolvendo ferramentas de pensamento lógico. A programação, para além de desenvolver nos alunos a sua criatividade, promove uma visão mais alargada dos diferentes usos do computador e contribui para o desenvolvimento do pensamento racional, lógico e sistemático.

Inglês: O mundo de hoje é, cada vez mais, uma aldeia global, onde a universalidade da linguagem é um desafio incontornável e prioritário. O reforço do domínio das competências linguísticas, nomeadamente, o Inglês é, hoje, uma ferramenta insubstituível para a construção de um projeto de vida com sucesso.

Assembleias de turma: a participação democrática e a aprendizagem da cidadania ativa são desafios fundamentais a que os nossos alunos são chamados a responder, desde cedo, desenvolvendo competências de participação ativa e democrática. As assembleias de turma são o espaço



COLÉGIO
INTERNATO
CLARET

privilegiado de construção de uma mundividência e de fomento da responsabilidade pessoal na construção dos projetos de vida.

Estas são as principais orientações educativas do Colégio Internato Claret para o 1º ciclo. Venha participar connosco neste projeto sólido e coerente, pois a cooperação com as famílias é crucial para que sejamos bem-sucedidos.